

***SZKOLNY SYSTEM WSPIERANIA  
ZDOLNOŚCI I TALENTÓW UCZNIÓW  
W ZESPOLE SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI WE WŁOCŁAWKU***

## **WSTEP**

Wsparcie utalentowanej młodzieży to jedno z najważniejszych zadań współczesnej szkoły.

Aby umożliwić uczniom optymalny rozwój, niezbędne jest wieloaspektowe oddziaływanie mające na celu rozwijanie pasji i talentów.

W celu usystematyzowania oddziaływań opracowany został w Zespole Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki *Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów*, który pozwala odkrywać i skutecznie rozwijać zainteresowania.

Zadania ujęte w jego ramach zostały określone w sposób pozwalający dotrzeć do wszystkich uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych cech, potrzeb, możliwości, zainteresowań i uzdolnień.

**CEL GŁÓWNY** : Celem jest rozpoznawanie, rozbudzanie oraz rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów, tworzenie warunków do osiągania sukcesów na miarę możliwości każdego z nich oraz promowanie talentów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Identyfikacja i diagnoza zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.
- Wdrażanie do efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju.
- Wzrost aktywności twórczej uczniów.
- Budowanie klimatu bezpieczeństwa niezbędnego do odkrywania przez młodego człowieka swoich mocnych stron.
- Kształtowanie kreatywności.
- Ewaluacja postaw twórczych.
- Promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- Systematyczne dokumentowanie rozwoju uzdolnień.

## **DEFINICJA UCZNIĄ ZDOLNEGO:**

**UCZEŃ ZDOLNY** to każdy uczeń Zespołu Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki we Włocławku, posiadający określonego rodzaju predyspozycje: humanistyczne, matematyczne, artystyczne, przyrodniczo-ekologiczne, organizacyjne lub sportowe i cechujący się ciekawością poznawczą oraz motywacją twórczą.

## **OBSZARY UZDOLNIEŃ:**

- sportowy
- humanistyczny
- artystyczny
- techniczny
- matematyczny
- informatyczny
- przyrodniczo-ekologiczny
- językowy
- inne

## **PROCEDURY DIAGNOZOWANIA UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW:**

1. Obserwacja ucznia - gromadzenie przez wychowawcę opinii i spostrzeżeń nauczycieli prowadzących zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne.
2. Wywiad z rodzicami na temat rozpoznanych zdolności ucznia.
3. Rozmowy z uczniem, ankieta dla uczniów- badanie stylów uczenia się oraz profilu uzdolnień i zainteresowań.
4. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
5. Semestralna analiza osiągnięć każdego ucznia pod kątem zainteresowań, uzdolnień i osiągnięć.
6. Organizowanie konkursów, zawodów i olimpiad wewnątrzszkolnych oraz innych przedsięwzięć umożliwiających prezentację uzdolnień.
7. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

## **REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA**

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, lider wspierania uzdolnień, opiekunowie uczniów zdolnych, nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów oraz prowadzący zajęcia pozalekcyjne, pedagodzy, wychowawcy, bibliotekarze.

### **I. ZADANIA DYREKCJI SZKOŁY:**

- Tworzenie klimatu sprzyjającego aktywnemu wspieraniu uzdolnień.
- Zapewnianie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym.
- Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Pozyskiwanie środków na podejmowane zadania.
- Współpraca z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi oraz organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań.
- W miarę potrzeb organizowanie indywidualnego toku nauczania dla ucznia zdolnego.
- Promowanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi osiągającymi wyróżniające efekty swojego działania.
- Typowanie uczniów - we współpracy z Samorządem Uczniowskim - do stypendiów i nagród.

### **II. ZADANIA LIDERA WSPIERANIA UZDOLNIEŃ**

- Opracowanie, wdrożenie i modyfikowanie na bieżąco *Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w Zespole Szkół Samochodowych we Włocławku*.
- Bieżące informowanie środowiska szkolnego i lokalnego o aktualnych działaniach szkoły w zakresie rozwijania uzdolnień.
- Propagowanie w społeczności szkolnej idei wspierania uzdolnień uczniów.
- Gromadzenie informacji i dokumentacji na temat wspierania zdolności.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój talentów (np. ORE, PPP).
- Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i w mediach.

### **III. ZADANIA OPIEKUNÓW UCZNIÓW ZDOLNYCH**

- Wspieranie uczniów uzdolnionych.
- Opracowanie i realizacja indywidualnych programów rozwoju ucznia zdolnego, ustalenie tematyki, form i terminów realizacji programów, np. w ramach tzw. godziny kartowej.
- Poszerzanie zainteresowań i umiejętności ucznia poprzez udział w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych.
- Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.
- Współpraca z wychowawcą ucznia, pedagogiem, innymi nauczycielami ucznia oraz jego rodzicami w celu zapewnienia mu harmonijnego rozwoju umysłowego i psychofizycznego.
- Przekazywanie wychowawcy, nauczycielowi przedmiotu, dyrekcji szkoły i rodzicom informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia zdolnego.
- Promowanie ucznia i jego osiągnięć na terenie szkoły i poza nią.
- Dokumentowanie pracy z uczniem zdolnym w dzienniku zajęć pozalekcyjnych oraz sprawozdaniach okresowych sporządzanych przez nauczyciela.

### **IV. ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW**

- Identyfikacja potrzeb oraz prowadzenie działań mających na celu ich zaspokojenie.
- Rozwijanie zdolności wszystkich uczniów.
- Rozpoznawanie uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.
- Analiza wyników i sprawdzianów.
- Indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- Współpraca z opiekunem ucznia zdolnego, rodzicami, pedagogiem szkolnym, innymi nauczycielami uczącymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- Wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju poprzez udział w konkursach, olimpiadach itp.

## **V. ZADANIA WYCHOWAWCY**

- Zebranie informacji (np. wywiad, ankieta, dokumentacja pozaszkolna) na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w Zespole Szkół Samochodowych.
- Gromadzenie informacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia w trakcie nauki w szkole.
- Wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.
- Ścisła współpraca z nauczycielami przedmiotu, opiekunem ucznia zdolnego, pedagogiem i rodzicami na rzecz ucznia zdolnego.
- Promowanie talentów na forum klasy i w trakcie spotkań z rodzicami.

## **VI. ZADANIA BIBLIOTEKARZA SZKOLNEGO**

- Gromadzenie i eksponowanie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem uzdolnionym.
- Zabezpieczenie niezbędnej literatury oraz innych materiałów dla uczniów biorących udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Włączanie się w szkolne inicjatywy promujące talenty i pasje uczniowskie.

## **SPOSOBY REALIZACJI SYSTEMU:**

1. Wyszukiwanie uczniów zdolnych za pomocą opracowanych narzędzi i procedur rozpoznawania uzdolnień.
2. Monitorowanie uczniów objętych systemem.
3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Stwarzanie warunków i możliwości dla aktywności twórczej.
5. Motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach.
6. Promowanie i nagradzanie osiągnięć i sukcesów.
7. Rekomendowanie dobrych praktyk w pracy z uczniem zdolnym – stworzenie na szkolnej stronie internetowej zakładki – *Uczeń zdolny*.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (udział w warsztatach, szkoleniach, wykładach, konferencjach poświęconych problematyce pracy z uczniem uzdolnionym).

## **FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM:**

### 1) Indywidualna :

- samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania;
- indywidualizacja nauki na lekcjach, dodatkowe prace domowe lub prace długoterminowe;
- samodzielne opracowywanie zagadnień;
- zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych.

### 2) Grupowa :

- koła zainteresowań;
- kontakty indywidualne przed konkursami, olimpiadami itp.
- warsztaty;
- szkolne konkursy;
- pozaszkolne przedsięwzięcia;
- pokazy i prezentacje;
- zawody, turnieje, mecze, itp.;
- wycieczki;
- realizacja projektów edukacyjnych;
- praca zespołowa.

## **PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnej stronie internetowej, stronie ORE, organu nadzorującego szkołę i w lokalnych mediach.
2. Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie uroczystości szkolnych.
3. Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie spotkań z rodzicami.
4. Listy pochwalne adresowane do rodziców.
5. Dokumentowanie osiągnięć najzdolniejszych (protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Samochodowych im. Tadeusza Kościuszki we Włocławku).

## **SPOSOBY EWALUACJI SYSTEMU :**

- obserwacje kadry kierowniczej szkoły;
- wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- ankiety;
- sprawdziany;
- dyskusja, rozmowa;
- sprawozdanie nauczycieli (okresowe i roczne);
- osiągnięcia uczniów i nauczycieli na szczeblu szkoły, miasta, regionu kraju;
- wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.

Załączniki:

1. Roczny harmonogram (kalendarz) uroczystości szkolnych.
2. Uaktualniany wykaz kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.

Włocławek, 26 marca 2012 roku